

Organizadores gráficos

Integrando la lectura y la escritura en el salón de ciencias



Leticia Ortega lorteg6@lausd.net

AGENDA



- Introducciones
- Objetivos
- Las nuevas normas de ciencia (NGSS)
- Actividades y ejemplos
- Foro abierto

Objetivos

- ¿Qué? El por qué de la integración de los organizadores gráficos en la clase de ciencias
- ¿Por qué? Los beneficios del uso de los organizadores gráficos
- ¿Cómo? Demostraciones de como integrar los organizadores gráficos en la clase de ciencia (muestras de estudiantes)

Nuestro equipo



Exprimiendo cerebros

¿Qué piensas acerca del uso de los organizadores gráficos en la clase de ciencias?



Informar

- Las nuevas normas o estándares de ciencias (NGSS)
- Retos
- Preparación

Formar

- Las nuevas prácticas y expectativas de las normas de ciencia
- Conocimiento de los conceptos e ideas centrales
- Cambios en la instrucción y la evaluación
- Integrando matemáticas, lenguaje y las prácticas de ingeniería

Transformar

- Actividades que permitan que los estudiantes:
- tomen parte en argumentos y/o explicaciones a travez del diálogo y por escrito
- reflexionen en la comprensión y el aprendizaje propios

¿Por qué integrar?

- necesidad de aprender el vocabulario académico
- practicar y mejorar la lectura y la escritura
- mejorar la comprensión de los conceptos
- las nuevas normas integran el lenguaje en las normas de ciencia y prácticas de ingeniería

1. Hacer preguntas (en ciencia) y definir problemas (en ingeniería).
2. Desarrollar y utilizar modelos.
3. Planificar y llevar a cabo investigaciones.
4. Analizar e interpretar datos (información).
5. Utilizar las matemáticas y el pensamiento concreto.
6. Realizar explicaciones (en ciencia) y diseñar soluciones (en ingeniería).
7. Participar en discusiones basadas en evidencia.
8. Obtener, evaluar, y comunicar información.

- te fam
de su
- tendrá
- iniciar
planifi
- planifi

antes

diantes

Demostraciones



Tabla de comportamiento

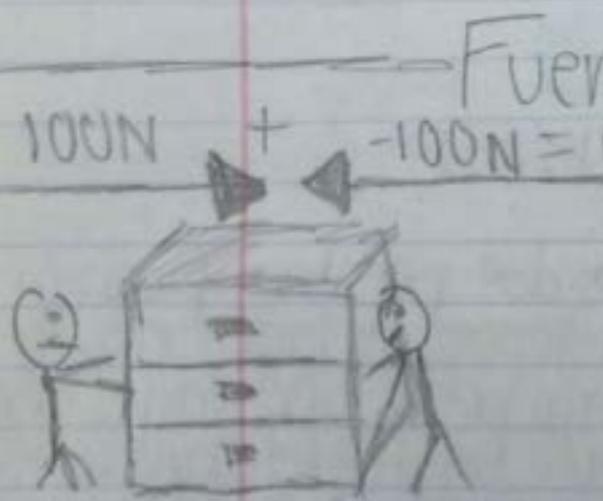
- Objetivos: los estudiantes identifican el buen comportamiento
- es más productivo que las reglas impuestas por el maestro
- fija las normas para los grupos y desarrolla las aptitudes sociales
- escritos con palabras positivas

hablar en grupo



Ir de un nivel

Cuando dos fuerzas se van a cada uno.



Todas las fuerza combinadas.

Rapidez
Velocidad
Aceleración
Distancia

Tiempo
Rapidez
constante

Rapidez promedio
(el promedio de la rapidez)

Vector
Movimiento
Fuerza

o la que ejerce material al...
varlo o com...
mirlo.

fuerza elástica
pende en la
za de tensión

NO! fuerza que ejerce
rial al alargarse
mirse.

NO! Cuando una fuerza que
n material al glagarse o
irse se llama
ástica.

Grupo de expertos

- Objetivo: emplean la lectura para informarse y promover la comprensión y comunicación de conceptos importantes
- Citan la evidencia textual que mejor sustenta el análisis de lo que dice explícitamente el texto, así como inferencias sacadas del mismo (6-8.1).

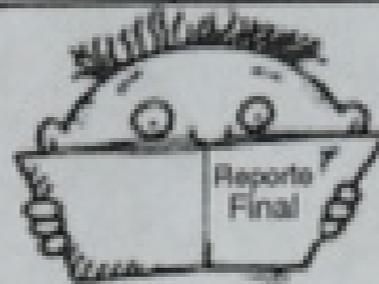
Evaluación del Grupo para Expertos

Nombre del Experto & Tema:

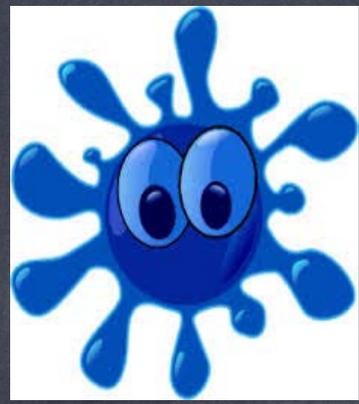
Fecha:

Nombre del Evaluador	Proyección de Voz & Claridad	Contacto Visual Considerado a la Audiencia	Conexiones: Info & Visuales	Contestó nuestras preguntas
1				
2				
3				
Promedio	A	B	C	D
Promedio Total	Suma →	A+B+C+D	y divide ÷ 4 →	

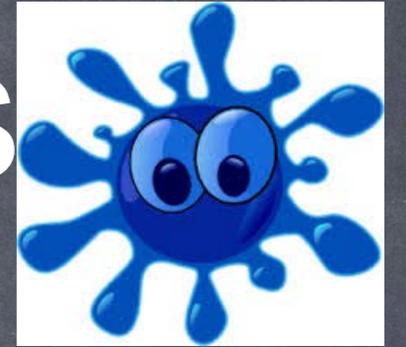
0 - Totalmente sin preparación
 2 - Necesita práctica



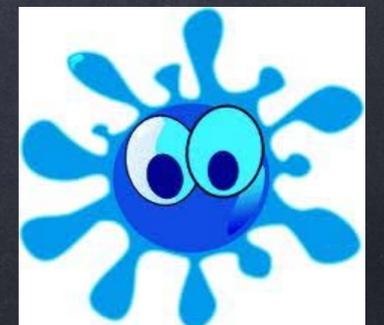
1 - Débil
 3 - Cumplió con nuestras expectativas



Salpicando palabras



- Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, elaboran y mejoran la redacción según sea necesario, mediante la planificación, revisión o corrección, buscando un nuevo enfoque o volviendo a escribir.



Lo que se

La moto rinde 110 km por galón.



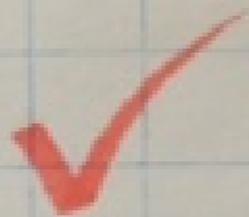
La pregunta

¿Qué tan lejos puede viajar con 2.5 gal. de combustible?



Trabajo

$$\begin{array}{r}
 110 \\
 \times 2.5 \\
 \hline
 +550 \\
 2200 \\
 \hline
 2750
 \end{array}$$



Periodo: 6

10/10/14

La solución escrita con un enunciado completo

→ 275 Km / 2.5 g

La moto puede rendir 2.750 km por 2.5 galones.

#10 HECHO POR

Enlaces de información

- Recursos y los últimos informes sobre las normas de ciencias: <http://www.nextgenscience.org>
- http://commoncore-espanol.com/sites/default/files/CA_ELA_SBS_Grade_8_0.pdf
- http://www.lausd.net/Main_EL/pdf/Glad_Resource_Book.pdf